

المراسلات

يجب ان تكون خالصة اجرة البريد ومعمونة باسم صاحب امتياز الجريدة ورئيس تحريرها ومديرها المسؤول

الطبيب العقبي

ولا ترد لاصحابها وتفتح عند اللزوم

الادارة

ييطعها الحكومة رقم ٩ بالجزائر

Directeur

TAIEB EL-OKBI

Direction, 9, Place du Gouvernement - ALGER

الإصلاح

جريدة إسلامية حرة في مباحثها وهي دينية قبل كل شيء... ٠٠٠

تصدر مرة في الاسبوع

Journal EL-ISLAH

قيمة الاشتراك

في الجزائر وتونس والمغرب الأقصى عن سنة ٤٠٠ فرنكا

عن ستة اشهر ٢٥٠

في سائر الاقطار ٥٠٠

ويخصم لطلبة المعاهد الدينية والمدارس العلمية ربع القيمة

الاعلانات

يتفق في شأنها مع الادارة

Chèq. Post. 214-26 Tél : 276-36

N° 52 - 12 Juin 1947

التعليم العربي الحر بالجزائر

وموقفنا بازاء قانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤

بينما كنا نشكى مع الشاكين ونألم مع المألمين من المضايقات التي تدخل من حين لآخر على التعليم العربي الحر في هذا القطر البائس المحروم ونطالب بالغاء قانون ٨ مارس ١٩٣٨ وما شابهه من القرارات والقوانين، وفي عهد وزارة صديقنا الذي افهمناه مطالبنا وفهم أكثر من غيره ما كنا نرمي اليه من حرية التعليم العربي ورفع كل ما يضيقه ويحد من التوسع فيه م. ربي كاتبان، ولكن بعد انتقال الحكومة الديمقراطية الى باريس وبعد ان تم لها النصر على العدو وحررت بلادها من الغازين والغاصبين!

بينما نحن كذلك ونأمل ونتنظر انجاز ما كان وعدنا به في الجزائر اذا بقانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ بفجأنا وباتينا بغتة بما لم يكن يخطر لنا ببال او يجرى لنا على حساب؛ جاء هذا القانون وما تبعه من تعليق الحكومة الجزائرية عليه بجعل اللغة الفرنسية جبرية الى جانب التعليم العربي الحر في كل مدرسة فرآية خمسة عشر ساعة في الاسبوع! واشترط ايضا ان يكون المعلم باحدي هذه المكاتب او المدارس القرآنية الحرة حاملا لشهادة « البروف » او ما يماثلها من الشهادات الخ. ما جاء فيه من المضايقات الجديدة والارهاق الذي لا يطاق فأهنا الامر كثيرا وادخل علينا من الانفعال والانزعاج ما لث به عليهم ولكننا لم نقف امام الامر المقتضي مكتوفي الايدي شأن المأخوذ المشدود والغلوب على امره، بل علمنا مباشرة وغير مباشرة زيادة على ما كنا قننا به في مجلس الاصلاحات وطالبنا وما زلنا نطالب باناماه وقدمننا في كل مناسبة للولاية العامة ملاحظتنا في هذا الخصوص ومن اجل هذا الحدث العظيم. وما ان وصل الى مدير مدرستنا (مدرسة الشبيبة الاسلامية بالجزائر) اول تنبيه من نظارة المعارف العمومية يخبرنا فيه باننا معرضون للعقوبة والمؤاخذة القانونية اذا نحن لم نعمل بمقتضى قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ والتعليق الملحق به (كشرح له من لدن الوالي العام) المؤرخ

١٢ جويلية ١٩٤٥
ما كاد يصل ذلك الى علمي (وانا ارى نفسي كمعضو في مجلس الاصلاحات بالولاية العامة يمثل الدين والعلم وكستول عن الحركة الاصلاحية ولا سيما فيما يتعلق بالحفاظ على الذاتية الاسلامية وحرية الدين والتعليم العربي الذي هو جزؤ لا يتجزأ من الدين)، ما كاد يصل ذلك الى علمي حتي بادرت بتقديم كـتـاب الى حضرة مدير الاصلاحات العام والشئون الاسلامية م. باي ضمنته ردا صريحا علي ما جاء في تنبيهه ناظر المعارف المذكور واعربت له فيه عن استحالة تطبيق ذلك القرار (قرار ٢٧ نوفمبر) على مدارسنا العربية ومعلميها إذ جعلهم يجمل اللغة الفرنسية ولا يحسن التكلم بها فضلا عن ان يكون من حملة شهادة اللياقة (البروف) فيها؛ وقليل هم الذين يحسنون التكلم باللغة الفرنسية او يفهمون التخاطب بها في القطر كله ولا سيما من طلبة العلوم العربية.
وكان جواب السيد المدير على هذا الكتاب جوابا غير مقنع ولا صالح للعرض والقبول، وذلك لما نعلمه من مصادمته لما في نفس الامة المسلمة وفكرة الرأي العام الجزائري، فما وسعني والحالة هذه الا ان اقدم احتجاجا صارخا صريحا كاشفا للاستار عن كل ما يتعلق بهذا الموضوع الخطير الجليل...

وها هو نص ذلك الاحتجاج كما يراه القاري الكريم:

الجزائر ٢٠ نوفمبر ١٩٤٥

الى السيد مدير الاصلاحات الاسلامية بالجزائر
سيدى المدير، أشرف باعلامكم انني استلمت رسالتكم المؤرخة يوم ١٦ نوفمبر عام ١٩٤٥ عدد ٣٣١٠ (ريف. ٢) التي أشعرتوني فيها بأنكم رغبة في التوفيق بين ما يتطلبه قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ وبينما تقتضيه هـالـح التلاميذ بمدرسة الشبيبة الاسلامية، قد طلبتم الي مدير الجامعة العلمية بالجزائر ان يحيل الى مدرستنا المذكورة مدرسا او مدرسين ان امكن ذلك؛ إني أشكركم سيدى المدير على هذا العمل الذي

تفضلتم بالقيام به ونيقنوا انني اقدر العاطفة التي أملت عليكم عملكم هذا حق قدرها، ولكن علي ان لاحظ لكم بأن هذا الطلب على فرض قبوله من لدن مدير الجامعة، لا يحل المشكل اصلا، بل هو على عكس ذلك يترك مفتوح الابواب.

ذلك ان قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ يطلب كـلا يـخـي عليكم، ان يخضع سائر مدرسي اللغة العربية لما اقتضاه الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفي ١٨٨٧ من وجوب معرفة اللغة الفرنسية بقرار ٢٧ نوفمبر الآنف الذكر يتعلق اذا بالمدرسين المسلمين الذين يعلمون اللغة العربية لا بالمدرسين الفرنسيين الذين قد نال أغلبهم شهادة اللياقة الابتدائية (البروف).

فاذا ما قبلت ادارة العلوم احالة بعض المدرسين للغة الفرنسية على مدرستنا « الشبيبة الاسلامية » فاننا نكون مضطرين لالغاء التعليم العربي بهذه المدرسة، وذلك لأننا تنفيذا لقرار الآنف الذكر نكون مضطرين بالاستغناء عن شيوخنا مدرسي العربية وابعادهم عن ساحة المدرسة لانهم يجملون اللغة الفرنسية ولم لاجل ذلك لا يستطيعون التقدم للامتحان الذي نص عليه قرار الوالي العام المؤرخ بيوم ١٢ جويلية ١٩٤٥ والذي يجبرهم على كتابة املاء باللغة الفرنسية فيه ١٥ سطرآ.

بقاء على هذا ان يستطيع أي مسلم في القطر الجزائري ان يدرس اللغة العربية (ما عدا القرآن وحده) ان لم يكن مشاركا في اللغة الفرنسية، فهل يمكن لي ان اقول بأن هذا القرار بمس بي انا شخصيا لاني مدرس حر إنما ليست لي ميزة التكلم او الكتابة باللغة الفرنسية؛ فقد كنت افهم من المشرع الفرنسي مثل هذا التشدد في الطلب لو ان التعليم الفرنسي في القطر الجزائري كان اجباريا بصفة حقيقية فعالة، او ان برنامج تعليم الشبان المسلمين البالغ عددهم مليون ونصف مليون قد دخل في دور التنفيذ ٠٠٠

أما والحالة على عكس ما ذكر، أما ونحن

نرى ان امة ذات ثمانية ملايين من الانفس ليس لها في المدارس الانحوا من مائة ألف ولد فحسب، فهل من المعقول او من حسن الادراك ان تشترط الادارة في مدرسي العربية بدون تمييز، واقول ايضا بغاية القساوة حيث ان المسألة تتعلق بوسيلة عيشهم، ان لا يقوموا بتدريس لغتهم الا اذا كانوا مشاركين في اللغة الفرنسية؟ لقد كان الاجدر والحالة كما ذكر الغاء التعليم العربي الحر بصفة حاسمة بانه فذلك أوصل للمقصود من اساليب معوجة وسلوك سياسة قصيرة النظر أقل ما يقال فيها انها توصل لنتيجة مخالفة على خط مستقيم للغاية التي يقصدها منها سالكوها.

إن وضع سد امام جدول من الماء يجعل ذلك الجدول سيلا جارفا...
وارجوكم سيدى المدير ان تسهوا الى هذه الصراخة فان الصراخة في بعض الاحيان تكون وسيلة الانقاذ ولن يخدم الحقيقة دائما من اراد التزلف والاحراز على الرضى؛ والذي يزيدني شدة في سلوكي مثل هذه الصراخة هو علمي انكم لم تكونوا قد وليتم منصبكم هذا خلال شهر نوفمبر عام ١٩٤٤ وهو تاريخ صدور القرار المذكور؛ ولقد كنتم بدون أدنى ريب تقاومون فكرة هذا القرار او انكم مكنتم من التكلم في شأنه وابداء رأيكم فيه، وان تدخلكم اليوم لمحاولة رفق الفتق وتخفيف وطأته الفادحة لا صدق دليل على ما اقول.

على انني اعلم علم اليقين يا سيدى المدير انكم لن تستطيعوا كما ان السيد عميد الجامعة ان يستطيع ايضا بغاية الاسف ان يوقف العمل بنص اصبح له قوة القانون، وان المشرع وحده هو الذي يستطيع ان يعمل بذلك، فنحن اذا نتوجه الى هذا المشرع ونحن اقوياء بحقنا اقوياء بما قدم لنا من صريح العهود والوعود.

وقبل ان نتحصل على شيء رسمي نري ان إيهاد ابواب مدرستنا اوجعها بمدرسة قرآنية بحيث لا تعلم اي شيء سوى القرآن وتترك حتى اللغة الفرنسية، ذلك فقط ما يجملنا ببنجاة من العقوبات والتتبع الذين نحن مهددون بهما حالا واننا لو اقدمنا على احدى هاتين الطريقتين لكان الامر حقا محزنا ولكان مدعاة للفشل

والخيبة؛ لكن لتكونوا علي ثقة سيدى المدير بأن المسلمين ليسوا متحاملين مسئولية هذه الخلطة الفادحة. نعم، لقد كان من الممكن ولا زال من الممكن ان نتطلب من شيوخ التدريس الحر مقداراً من اللياقة والكفاءة والاخلاق الحميدة واحترام القوانين والنظم المتبعة، إنما الامر الذي لا يفهم ولا يتوصل لفهم كنهه الادراك هو اجبارهم علي الخضوع لشيء ليس هو في طاقتهم ولا مقدرتهم؛ وكيف يمكن ان نتطلب من المسلمين وجوب معرفة اللغة الفرنسية دون ان تكون ابواب المكاتب مفتوحة على مصراعها امام الجميع دون أي ميز او اجحاف. هذه هي المسألة وهذا هو المشكل، فهو يتعدى في مداه وفي عمقه الموضوع الخاص الذي يهمنا، والذي يعطف عطفاً خاصا على الشبيبة والخيرية مراعاة لشخصي إذ انني أشرف عليهما. هذه نظرية لا اقبلها اصلا لأن نتيجتها تكون — مع تقرير الامر الواقع — منح الحياة لمهدين والتضحية بسائر المعاهد الاخرى إني عدو منذ خلقت لكل الامتيازات، فلا يمكن لي ان انحدر للاستفادة من اي امتياز كان. إن مدرسة الشبيبة الاسلامية تهمني أقل مما تهمني مسألة التعليم العربي الحر من اصلها؛ ولقد جاهدت في هذا السبيل طيلة حياتي ولا يمكن لي ان اراجع في هذا السبيل عندما تجددت المؤسسات الحرة.

الحق اقول، ان تنفيذ قرار ٢٧ نوفمبر قد اثار في القطر الجزائري استياء عميقاً، وانه لاستياء معقول حسبا اراد، على انني لا اجهل الاسباب التي دعت لسنه وتنفيذه؛ لكن الذين ارادوا ان يتوصلوا لمس البعض الذين ربما كانوا قد اساءوا فهم الفكرة الاساسية قد توصلوا مع كل الاسف لضرب الفكرة الاساسية نفسها فصادموا بذلك عواطف شعب كامل في أعز مقدساته وجعلوه يفهم من علمهم هذا انهم يريدون الحيولة بينه وبين لغة وطدت اسسها القرون وكانت هي كل كيانه، ولن يستطيع اية قوة بشرية مهما تعاظمت ان تحرمه منها.

هذه سيدى المدير، خلاصة ملاحظاتي على قرار ٢٧ نوفمبر، ذلك القرار الذي يهدد تنفيذ السلام الاجتماعي لان ذلك التنفيذ من شأنه



وردت علينا نشرات من مكتب المغرب العربي في مصر رابنا ان نقدمها لقراء «الاصلاح» في حديث هذا الاسبوع اقتداء بجرائد تونس التي اخذت تنشر ما يرد عليها من هذا المكتب الجديد الذي يعنى بالشؤون الاسلامية عامة وبشؤون المغرب بصفة خاصة واولا حذف الرقابة البقيضة في تونس لما كانت جرائدها تحرز على حق النشر مثل هذه الانباء التي تربط المغرب العربي بالشرق العربي، اما المغرب الاقصى فلا تنال صحافته ثمن تحت عبي الرقابة الثقيل وتتمحل من اعباء اقذارها واوزارها الشيء الكثير، عجل الله لها بتحقيق مبدأ حرية الكلام وحرية النشر لتلحق بتونس كما لحقت هي ببلادنا الجزائر التي يعمل بهذا المبدأ فيها منذ طبقت عليها وعلى صحافتها قوانين حرية النشر والكلام التي تجرى بها العمل في نفس ام الوطن — كما يقولون — او بلاد فرنسا الاصلية، و الى القراء ما وصلنا باسم «الاصلاح» حسب ترتيب وروده :

مكتب

المغرب العربي بالقاهرة

نداء جلاله باي تونس لشعبه

وجهه جلاله محمد المنصف باي تونس من منقاة في بلدة «بو» بفرنسا الى شعبه يوم ١٤ مايو الحالي — وهو الذي خلعه فيه الفرنسيون سنة ١٩٤٣ النداء التالي :

«شعبي العزيز، لا يكاد يمر يوم دون ان يطلع فيه العالم على موقف من مواقفك الخالصة التي تعبر بها عن وفاقك لي وحفاظتك على العهد المتبادل بيني وبينك والذي افتخر بهما الاقيسه من عناء في سبيل القيام بنصيبى منه والله المنسة والفضل ويسرى أكثر من هذا الولاء الشخصي اخلاصكم في سبيل الدفاع عن قضية البلاد المقدسة وثباتكم في خدمتها متعاونين ومتحدين من وراء زعمائكم الابرار القائمين بمقتضى ونايبدى ما دام الاستقلال رائدهم والتكاتف سبيلهم والاعتماد على النفس سلاحهم وجماعة العروبة هدفهم؛ والله اسأل ان يؤيد سعيكم وينير سبيلكم ويقم نعمته عليكم بالنصر المؤمل القريب إنه تعالى ولي الاعانة والتوفيق»

وقد كان لهذا النداء اثر عميق في نفوس الحقوق فريسة للدياب غيمة للعصاب ففدا يفظت ونهت وبيت وبصرت والفقت بين افرادنا وجماعتنا ببيانك الساجر ومسكك العاطر فيليب ثراك ولتغدى على جدك بواب الرحمة وتسرحد في رياض الجنة روحك وليصدق على افنان شجرها طيرك ولتزغرت بمقدمك عرسك المحور العين والسلام عليك ورحمة الله وبركاته في العلماء العاملين والقادة المحصلين .

«مسعد» (ابورشيد الخضر بن الغويني المسعودي)

التونسيين قاطبة واضربت تونس باجمعها يوم ١٤ ماي الحالى معاملة بذلك احتجاجا الشديدا على هذا الاعتداء الواقع على ملك البلاد الشرعي ومطالبة بارجاعه الى عرشه؛ وارسلت آلاف من البرقيات من مختلف الهيئات التونسية والزعماء والافراد الى جلالته تعرب فيها عن ولائها لشخصه واخلاصها لذاته.

هذا وقد عقد المغاربة المقيسون بباريس في اليوم نفسه اجتماعا كبيرا نوه فيه الخطباء بجماد العاهل في منفاه وتضحياته الكبيرة في سبيل الدفاع عن حقوق بلاده المهدومة . القاهرة ١٦ - ٥ - ٩٤٧

تهديدات فرنسية

علم في مدينة الرباط ان حضرة صاحب الجلالة ملك مراکش العظيم قد اوقف جميع القرارات التي اصدرها المقيم الفرنسي بعد عودة جلالته من طانجة ورفض المصادقة عليها الامر الذي يجرمها من الصبغة القانونية، وذلك لما امتازت به هذه القرارات من الروح العدائية للمصالح المراكشية؛ وقد علقت جريدة «ليبيراسيون» الفرنسية على ذلك قولها ان الحكومة الفرنسية قد ردت على تصرفات جلاله ملك مراکش الاخيرة بتعيين الجنرال جوان مقيما عاما لها في مملكته، ثم اشارت الجريدة الى انتشار الروح الوطنية في مراکش، تلك الروح التي جعلت مركز فرنسا في غاية الدقة، ثم قالت : يجب علينا ان لا نتردد لحظة واحدة في الفتك بهذه الحركة في الحال قبل ان يستحيل علينا ذلك.

الجزائر تهتف

احدثت خطاب وزير الداخلية الفرنسي في الجزائر تأثيرا سائما في جميع الاوساط الوطنية وقد جعل منها الزعيم مصالى الحاج موضوعا للحملات التي قام بها اخباري منطقة جبال جرجرة حيث تتطور الحركة الاستقلالية تطورا خطيرا قد يقضى الى الثورة ولا يزال حزب الشعب الجزائري ماضيا في دعوته الانفصالية سواء في فرنسا او في الجزائر؛ وقد تحدد يوم ٢٨ مايو موعدا لمناقشة القضية الجزائرية في الجمعية التأسيسية الفرنسية حيث ينتظر ان يحل نواب الحزب حملات شعواء على السياسة الفرنسية.

هجرة فرنسية الى تونس

وصلت الى ميناء تونس وميناء بنزرت اخيرا بعض البواخر الفرنسية تقل عددا كبيرا من المهاجرين الفرنسيين جامعا للاستقرار في القطر التونسي وقد بدأت السلطة الفرنسية تعمل لتوطيقهم في مختلف المصالح التي ابدت عنها ابناة البلاد، وهكذا تستمر سياسة هجرة الفرنسيين الى تونس بالرغم من ان الجماعة تفنك بسكان البلاد .

فرنسا تستنفذ خيرات المغرب

نشرت جريدة «موند» محضر الجلسة التي ناقشت فيها الجمعية الفرنسية موضوع استيراد الحبوب اللازمة للشعب الفرنسي، ومما ورد في التصريحات التي ادلى بها رئيس الوزارة انه لا ينبغي ان يتجاوز ما نستهلكه من الحبوب في شهرين ٧٠٠٠٠٠٠ قطارا وسوف يصلنا من هذه الكمية ٣٥٠٠٠٠٠ من اميركا واوقيبا الشمالية . (يتبع)

رسالة ومقال ايضا

الرسالة

الاستاذ العلامة والعامل الخالص في سبيل الاصلاح العام، سيدي «الشيخ الطيب العقبي» أيد الله أعماله وكلاها بالنجاح والنصر المبين . «إن نصر والله بنصركم ويشبث اقدامكم» تصفحت مرارا ومنذ اسابيع جريدتكم الغراء لسان الشعب النليل وترجمان الدين الخفيف. ذلك «الاصلاح» الذي كنا نترقب وصوله وبروزه انتظار الضال بزوغ القمر والذي كان في الحقيقة رمز سعادة الامة وروح حياتها قد عاد واعظا بما يضمن للامة مستقبلا زاهرا وحياة طيبة ورجع بعد ان قضى فترة من الزمان بين الراحة والتحضير وبين التهئة وحسن التفكير والتدبير ويرهن ان الامرة جالاعلمين ومصلحين مخلصين امثال الاستاذ البطل النابغة سيدي (احمد توفيق المدني) حقق الله رجاء الامة فيه وفي امثاله .

واليوم والحمد لله أهني «الاصلاح» ورجاله بعودته الى الكفاح في سبيل حرية الدين والى العمل في سبيل نشر التعاليم الدينية وبث الاخلاق السامية والصفات العالية وادعو الله تعالى أن يمد له السبل للسعي والخوض في مضمار الحياة بكل صراحة واخلاص حتى يرشد الامة الى صراط الله المستقيم ويهديها الى نور الهداية واليقين وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم هذا واني اقدم لكم بكل تواضع واحترام مع الاعتراف بالجميل ما جادت به القريحة للنشر ان سمحت لها الشروط والظروف فيما بواجبي نحو الامة ومشاركة لاخواني في ابداء فكرة «الاصلاح» جعلنا الله من عباده الصالحين المصلحين آمين .

وأخبر القول قلوبا مني فائق احتراماتي وعاطر سلامي وازكى تحياتي . أنتم الخالص (ابو النصر)

احد قراء الجريدة بالجزائر

المقال

الاسلام دين الى حدة

قال الله سبحانه وتعالى «فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون» مبينين اليه واقصوه واقبوا الصلاة ولا تكونوا من اللشركين من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون»

وجه الله عز وجل الفكر البشري مع اختلاف نزاعاته وعناصره الى الوحدة لما جعل الدين الاسلامي جامعا لما قبله وارسل نبيه الامين واعظا للناس وانزل القرآن العظيم دستور السعادة — وأول وحدة وضعها الله تعالى رمزا للكمال توحيد الخالق عز وجل الكامل في ذاته وصفاته وفعاله والقادر على كل شيء —

اذ لا ننسى ان البشر قبل الاسلام كانوا في زمان اليهودية لكل اله ولكل فرقة معبود فظهر الاسلام موحدوا جامعا وموحيا لكل تلك الخرافات فبرهن بدلائل واضحة انه لا معبود على الحقيقة الا الله ولا اله الا الله الذي خلقهم ورزقهم من الطيبات والنعم فسارت هذه الفكرة في اذهان الخلق حتى اخذوها عقيدة وعملوا بها فاعتنقوا الاسلام الحقيقي وارتضوه ديناً — ثم وجه الله تعالى افكار الامة الى السعي والعمل متكاتفين ومتكاملين حيث كان الناس قبل الاسلام في زمان الطفولة في فهم مصالحهم الشخصية وما يدور حول انفسهم وما يجري تحت حسهم متباغضين ومتفرقين كل واحد مستبدر بأهواءه فامرهم الله بالتعاون والتعاقد ونهاهم أن يكونوا من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ثم وحد الله لسان الامة وجعل لهم العربية لغة ضميرهم وعنوان تعبيرهم حيث انزل القرآن عرييا ثم وجههم الى قبة واحدة وفرض ما فرض للكافة وحرم ما حرم على الجميع وجعل كل الوسائل الممكنة لحق الفراق والفراق ولم قبل لامة محمد تفاوتوا في شيء الا في التقوى فقال عز من قائل «يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكروا نثى وجعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم» وعليه فالواجب على الامة النبيلة ان تجعل رمز حياتها الوحدة وتنزع من ادمعتها النزعات الطائفية والحزبات المذهبية والخرافات الحزبية والعصبيات القومية حتى تكون امة مسلمة بمعانيها السامية وبحقوقها ان تطالب غيرها بحقوق الحرية وتخلص من قيود العبودية وتتمتع بروح السعادة الغنوية والحسية .

ومن العجب العجيب ان نرى الى اليوم وفي هذه العصور افكار التحزب الفارغة وآراء التمازج الطائشة تسرى في عقول بعض الافراد وخاصة المتقنين او من قدمته الامة ليعبر عن لسانها ويدافع عن حقوقها ويسعى لغايتها — ومن العجب ان نرى ونسمع ان هناك من يطالب ان تبني امور الدين طبق مذاهب دون اخرى ووفق هذه دون تلك ألا فلنعلم ان الدين واحد لا يبيد الا على القرآن والسنة نحن لا نعترف بمذهب فرد ولا بحزب خصوصي اذ لسانا يهوديين ولا ابراهيميين

فلا سلام واحد والنبي واحد واللغة واحدة والقبة واحدة — فمن اراد ان يقوم بمطالبة حقوق الامة باسم الدين او لاجل الدين فليتكلم باسم القرآن والسنة لا بمذهب ولا بحزب ولنعبر ان تلك المذاهب انما هي عبارة عن اختلاف بعض العلماء في مسائل قليلة وان اولئك الائمة امام علماء لهم محاسنهم وعليهم مساوئهم ووفق كل ذي علم وعلم ولنجعل كل ماني وسعنا الدعوة لله ولنسعى للتقريب بين الاقوال حتى تمحي تلك الخرافات وتظهر منها كتبنا وقلوبنا والسنتنا . هذا ولي معكم يا معشر القراء الكرام ملاقات أخرى إن شاء الله وساعد الحظ في ذلك ووفق الله الاعمال وسدد الخطى وما ذلك على الله بعزيز

«ابو النصر»

الدين والحكومة

مسلمو «تلاغ» يطالبون بفصل الدين عن الحكومة ويتطوروا الجزائر العياشي مع احترام القوانين والتقاليد الاسلامية

(عن صفحة «المساواة» العربية) حرر رئيس الجمعية الدينية لقرية «تلاغ» اللائحة التي تنشرها أسفله بمشاركة رئيس اللجنة البلدية واعضاء المجلس البلدي ووجهوها الى سعادة وزير الداخلية :

بما أن المسلمين لا يزالون معتصمين بمبادئ الاسلام الانسانية الديمقراطية، بما ان فرنسا التزمت التزاما اكيدا بأن تحترم الدين الاسلامي من جميع نواحيه، بما ان شرائع الاسلام وقوانينه اركان من اركان الدين،

بما ان الرسوم الجمهوري المؤرخ بالثالث والعشرين فمبر ١٩٤٤ يرى الى إلغاء القضاء الاسلامي بالجزائر تدريجيا،

بما ان هذا التقييد الذي أوجت به سياسة الادمج شرع من غير استشارة نواب الشعب الاسلامي،

بما ان مسلمي الجزائر لن يصادقوا على اي سياسة لا تحسب للشرع الاسلامي حسابه؟

بما ان سياسة الادمج فات اوانها، بما ان التصرف في الدين لا يؤديه الا

لرباب الدين العاملين به المحققين عليه كما هو في مضمون الفقه الاسلامي، ومن جهة اخرى فان كان من الممكن ان تدخل على الفقه الاسلامي قوانين جديدة تقتضيها الحياة العصرية فان هذا لا يقبل الا بعد الرضي من طرف الشعب الاسلامي،

بما ان الادارة العليا اذا نهجت غير هذا الميخ فاما تكون قد مست بمقتضى الاهالي وتعدت على حرمة الدين الاسلامي الذي التزمت باحترامه التزاما لا يخفى على احد،

بما ان مسلمي الجزائر يرهونوا في كل الظروف على ولائهم للقضية الفرنسية بأدائهم التضحيات الجسيمة في جميع ميادين الحرب،

بما ان تأليف القلوب بين شعوب الجامعة الفرنسية وحسن ظنهم لا يتأتى الا اذا طبقت مبادئ الدستور الفرنسي السامية على الجميع،

بما ان مسلمي الجزائر لا يرضون الا بسياسة تستر على مبادئ الحرية والمساواة والتأخي وعلى احترام التقاليد الاسلامية،

بما ان هذه المرامي تتجلى في سياسة البيان الجزائري .

بما ان حضور فرنسا بالجزائر ضروري لصالح الشعب الاسلامي فانهم يفضون بكل عزم وصراحة سياسة الاندماج. هما كانت منافعهما، وبطالبون بالحاح :

(١) بفصل الدين عن الحكومة، وبالتالي باحترام الدين الاسلامي احتراما كلياً، بحيث لا يمكن لغرب ارباب الدين المعترف بهم ان يتدخلوا في شؤون الدين .

(٢) بأن تعترف باللغة العربية لغة رسمية بجانب اللغة الفرنسية .

هذا ونحن نثق كل الثقة بالحكومة الجمهورية لتحقيق مطالب حزب البيان الجزائري .

«الاصلاح» — ننقل هذا الكلام الواضح الجلي بلا تعليق، ونسأل الله ان يوفقنا لسلك الصراط المستقيم ويهدينا الى اقوم طريق . . .

في تاريخ العظما

عبد الحميد بن باديس

ان يوطد حالة فكرية طالما أبدى الحكم ، عن حسن نية ، امتعاضهم منها او وقوفهم ضدها من غير ان يفكروا فيما اذا كانت لهم ضلع مباشر او غير مباشر في تكوينها ، ومن غير ان يتساءلوا فيما لو قاموا بعمل محمود الاثر يجيب وغائب واحساس الشعب وينقادون فيه لمصلحة البلاد العليا ؛ فهنا يكون عملهم المشر هذا مدعاة لتهديته الافكار وراحة الضمائر ، وذلك ما كانت الجزائر محرومة من تذوق طعمه والتمتع بخيراته منذ ما يزيد عن خمسة عشر عاما .

ونفضوا سيدي المدير بقول احترامى العميق .

(الطيب العقبى)

وقد تسائر لهذه الصرخة الصادقة حضرة مدير الاصلاحات العام . لوسيان باي ، وسرعان ما تلقينا منه الجواب الآتى :

الولاية العامة الجزائرية

إدارة الاصلاحات

مصلحة الاستعلامات والوثائق الاسلامية

عدد ٣٣٩٤ ريف ٢

الجزائر ٢٣ نوفمبر ١٩٤٥

الى السيد الشيخ الطيب العقبى رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية ٩ ساحة الحكومة - الجزائر - سيدي .

لقد تفصلنا باحاطتي علما - في رسالتكم المؤرخة بيوم ٢٠ نوفمبر الحالى ، بمدى الاستيلاء الذى يذره في الاوساط الاسلامية الجزائرية قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ المتعلق بالتعليم الحر بالقطر الجزائري ، وقد قدمتم لى ما عن اسكم من ملاحظات بعد تمعنكم من القرار المذكور .

ولقد قلتم في رسالتكم الآتية الذكر ، ان القرار المذكور يتطلب من سائر الشيوخ الذين يقومون بتدريس اللغة العربية ، المشاركة في اللغة الفرنسية ، وذلك حسب الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفى عام ١٨٨٧ .

لهذا اريد ان احقق لكم ان قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ الآنف الذكر ، يبين في فصله الثالث القواعد العمومية التمهيدية التى تسمح للمدرسين الغير المتخصصين على اجازة التعليم في المدارس الحرة لسائر الاديان ، بتدريس العلوم الابتدائية ، وذلك بتقديمهم ونجاحهم في امتحان يثبت اصوله ومواده لقرار الوالى العام المؤرخ بيوم ١٢ جويلية عام ١٩٤٥ .

فمن اللازم ملاحظة ان هذه القواعد العمومية المبينة بالقرار المذكور ، لاتتعلق خاصة بالاشيوخ المكلفين بتدريس اللغة الفرنسية والحساب وفقن المكايل والموازين ، والتاريخ والجغرافيا ، ودروس الاشياء ، وفقن التصوير والرسوم والاشغال اليدوية وتمارين الرياضة البدنية والعسكرية .

وما عدا ذلك ، فانه لم يطالب الى يومنا هذا الاحراز على اي اجازة من المدرسين الذين يقومون بتدريس الديانة باللغة العربية ، او تدريس علوم العربية الفصحى لان هاتين المادتين لم ينص عليهما الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفى ١٨٨٧ . ومن جهة اخرى ، فان المدارس الابتدائية الحرة يجب عليها ، تنفيذاً للقاعدة السادسة من الفصل الثالث من قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ ان تقسم بتعليم اللغة الفرنسية مدة اقلها ١٥ ساعة في الاسبوع ضمن موادها الدراسية ، وهذا الامر لا يسبب اي فائق لمدرسة الشبيبة التى فهم القارئون عليها منذ

مدة طويلة الفائدة المنجزة للتلامذة من معرفتهم اللغة الفرنسية الى جانب العربية .

وانه في سبيل مصلحة التلاميذ ، واعانة للمدارس التى من هذا النوع ، قبل السيد مدير الجامعة العلمية بالجزائر حسبما اشعرتكم به في رسالتى يوم ١٦ نوفمبر الحالى ، ان يضع تحت تصرف هذه المدارس العدد الكافي من مدرسى اللغة الفرنسية ، في حالة ما اذا لم تكن هذه المدارس قادرة على ان تقوم بنفسها بهذا التعليم .

واننى لا رجوا ان تكون هذه البيانات كافية لتبديد المخاوف وازالة ما علق باذهانكم كذلك ارجوا ان تكون قد برهنت لكم على انه لم تكن اصلا لمشرع قانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ نية الاضرار بتعليم اللغة العربية او تدريس الدين الاسلامي في المدارس الحرة بالقطر الجزائري .

ونفضوا سيدي بقول فائق اعتبارى

الامضاء

وقد حل بهذا الجواب من السيد المدير بعض الاشكال في هذه المسألة كما ازال وابعدها العقبة الكدابة وهى اشتراط شهادة الكفاءة « للمبروف » في كل معلم للغة العربية ، حيث يسر لنا بعض التيسير لطريق التعليم الحر ، واذا كان هذا الحل لم يحقق لنا كل ما رجونا ، واملنا الوصول اليه من حرية كاملة لهذا التعليم العربى وازالة لكل العوائق التى تعترض العاملين على نشره وتعميمه ، فانه على كل حال قد اوصلنا الى نتيجة تذكر ويحمد لاجلها مدير الاصلاحات ويشكر ، اما نحن فما زلنا بصدد المراجعة وملاحقة هذه القضية كلما عنت لنا بادرة تدعو الى تجديد النظر في الموضوع ...

وعسى ان نظفر بالمراد قبل تأسيس المجلس الاسلامي الاعلى) للمديانة الاسلامية ، ولا تفصل كل قضايا الدين ومعتقداته ذلك الفصل النهائي (و في مجملها ومن اهمها التعليم العربى الاسلامي) سيكون يوم يتكون ذلك المجلس وهو كائن بحول الله وقوته في يوم قريب غير بعيد ...

اما ما يجري به العمل في امر التعليم العربى الحر في سائر انحاء القطر الجزائري اسرى الى اليوم الى هذه الساعة فهو ما تضمنته الجواب السابق من السيد المدير لا غير .

وتد وزعت الحكومة في حينه على سائر حكام البلاد ومن يرجع اليهم الامر في مهنة (التعليم) مناشير تضمن حل هذا المشكل بمساعى هذا العبد الضعيف على تلك الطريقة المبينة والمشرحة في ذلك الكتاب المذكور ، والى الله وحسده نصير الامور .

(الطيب العقبى)

ملك مراكش

دعوتك لن بارة امريكا

طنجة : لندوب المصري الخاص - وجهه وزير امريكا المقروض الى جلالة ملك مراكش الدعوة الى زيارة الولايات المتحدة الامريكية وهذه الدعوة تعتبر بمثابة تجديد لما كانت الرئيس الراحل المستر روز فلت قد وجهه من دعوة لجلالته انشاء اجتماعه بجلالته مساعد وامتن ساعد فر كد في ميدان الحركة

من المتحقق الذي لا يتمارى فيه اثنان او من البديه لدى ذوى الخبرة والشأن ان اول باخرة نواة الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي في هذا القطر الجزائري هو ذلك الرجل الوحيد والداهية الخنك المخلص الفذ .

زعيم النهضة الجزائرية وأبو اليقظة الاصلاحية فارس الميدان وسحبان البيان عبد الحميد بن باديس شهيد الوطن الجزائري شهيد الدعوة الاصلاحية شهيد اللغة العربية . ذلك عبد الحميد الذي جاء من الخضراء يحمل شهادته العلمية وهو لم يتجاوز العقد الثالث من عمره ، نخل بقسنطينة مسقط رأسه ومهد صباه ومهبط الهاماته الروحانية خيته جذرائها وتجاوبت كوفها وسرى صداها بخترق الوهاد وبجوب الصحارى الى ما وراء جزائر الصين . اهلا وسهلا بحامل مشعل العلم والنور مرحبا وسعة للولد المخلص البار ، ورخ طيرها وغرد ورشائها وصاحت بلابلها تردد معنى قول تلميذه :

تغبت بمجدك ورق الحياة فعم صداها قضي الجهاد فلتنزل على الرحب والسعة ولتجلس على اسرة القلوب ولتترجم على اريكة الضمائر ولتشر علينا من دررك العوالي ولتحنفنا من زادك المصطفى ولتشدنا بهديك النبوى فطالما انتظرناك وبعينى الامل والرجاء رمقنا طلعتك وراقبتنا بروزميناك : فقال كلمته الخالدة المكتوبة على جبين الدهر بمداد التضحية والاخلاص « وهأنا ذا اعاهدكم على ان اجعل حياتى وقفا مؤبدا على الاسلام عوما والأمة الجزائرية خصوصا ما بقيت اروح في الحقوق ومن بدل او خان فليطبق عليه - ان الذين يكتمون ما انزلنا من البيانات والهدى من بعد ما يبينه للناس في الكتاب اولئك يعلمهم الله ويلعنهم اللاعنون - فطارت بها اصوات الاثر الى اطراف المعمورة وسمعتها وردتها وايدتها ملائكة الملا الاعلى ١١١ تقدم الى خدمة الامة الجزائرية بنية صادقة وحزم وارادة فولاذية وجعل اول اساس يبنى عليه صرحه تفسير القرآن الكريم فابتكر له طريقة عبية كان ابتكر مثلها الاستاذ رشيد رضا ١١

فانار للعلماء الطريق وبين لهم المحجة واقام عليهم المحجة وفتح لهم باب التحقيق والبحث والاستنباط والتفتيح ، فكيف فتح من عيون عمى وأذان صم وقلوب غاف ، بمثله فلتفتخر الجزائر الفتية على منار صرحه فلنصمدح بلابل العربية وعلى اساسه فليبين الدعاة والزعماء المخلصون دعا الى توحيد الكلمة وجمع شتات الامة المنكوبة والرجوع الى الكتاب المقدس وهدى السلف الصالح فقام في وجهه ضواء السواد الاعظم يعاكسونه وقد وجدوا من الادارة الخلية اكبر مساعد وامتن ساعد فر كد في ميدان الحركة

الاصلاحية كودالابطل ممتليا صورة الاخلاص متقلدا سيف القرآن متدرا بهدى الرسول (ص) وقف في الوطيس وقفة هاشمية ونبر في وجه العدو نبرة علوية فدوت صيحة تجوب الوهاد وتخترق الجو حتى سمعها سكان جزر هلانده وحتى صلصلت على الاندلس الحراء فلبى دعوته من كتبت له السعادة وتردد من التمس عليه الامر للجهل تخاذل من غلب عليه الجبن اوحب الجاه اذن عبد الحميد قالف حوله رجال واي رجال طالما تألوا لما اصاب الامة من جرائم الجهل وعوامل الخلاف الطائفي والشعوى والتعصب المعقوت قالف منهم كلمة صالحة للذب عن الوطن

الجزائري ولغته ودينه واخلاقه بعد ان اختبرهم فردا فردا وصهر يقينهم بنار او نور الكتاب والسنة فنظم منهم عقدا عسجديا اسمه « جمعية العلماء المسلمين الجزائريين » وأخذ بعضهم على بعض المعهود والمواثيق على ان يلغوا رسالة محمد صلى الله عليه وسلم كاملة لكل احمر واسود وان يندلوا في سبيلها النفس والنفس فانتشروا مع الشمال انتشار اسود العرين وألقوا الجمعيات وأسسوا المدارس لبث دعوة التجديد ومبادئ اللسان العربى ونشر تعاليم القرآن وفي بضم سنين ألف حولهم اكثر الامة المسلمة الجزائرية باستثناء الاتنفاعيين وذوى الاخلاق السافلة أبرزوا الرسائل والمجلات لبث الآراء الصافية والافكار الناضجة لرفع منار الاسلام وفتحوا مدرسة الجامع الاخضر بقسنطينة التي لولا سوء حفظنا اكانت اليوم تحاكي الزيتونة او تكاد والى تخرج منها علماء اجلاء وادباء وشعراء ومفكرون ملأوا الجزائر صوبا واوجس منهم الاستعمار خيفة ورعبا وابق وارعد وامطر الثلج والبرد واستنجد بكل ذوى النفوذ والسيطرة وناصبهم الحرب الزبون بقلق المدارس تارة وزج البعض الى اطلاق السجون ونفي البعض اخرى بدعوى أنهم عاقون او مشوشون وحاربهم بكل ما لديه من قوة ومن تحريض غوغاء العامة ومذبذبي الخاصة فكل جواده وفلسيفه ولم يرجع الا بخفى حنين (وبأى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون)

فالفهم جبال علم راسيات لا كجبال صخرية تعمل فيها المعاول وتدكها الانعام بل جبال ايمان واخلاص وتضحية فبلغوا رسالة القرآن بين انياب الفيلة ومخالب الاسد وقمعة السيوف ودوي المدافع (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا) ما زادهم تهديد الاستعمار الا شجاعة واقداما وما زادتهم عراقيل القوانين الا ثباتا واما ن سرى عبق مسكهم الى احماق الصدور ودب سر تعاليمهم في شرايين الشباب والكهول الا كهولا في الغايرين منهم من سالم

على مضض من التفاق ومنهم من لا زالوا في طغيانهم يعمهون ولكن جرفهم السيل فاذا يصنعون ؟ وفي عبد الحميد غير نخل بشرط ماعاهد الله والامة عليه ثم وافاه الاجل المحتوم فلفظ النفس الاخير وهو يتلو قوله تعالى (رب انى مسني الضر وانت ارحم الراحمين) وقضى .. فاضطربت ارجاء قسنطينة لموته ودوى صوت نعيه فارجت الجزائر العربية المسلمة ناذبة حظها وغمرها وسوددها ويحيى لها ان تنوح على بطلها الوحيد ويحيى ان تصرخ على علي فارسها الصنديد وان تردد مع تلميذه الشاعر قوله :

« ليت شعري من الذى يرفع الراية للدين بعد عبد الحميد ؟ » لكن يمجيه صوت الضير مهلا على رسالك ياخاه لا تقل هكذا فلقد نبت غرس الاستاذ وازدهر وهذا ما يتمناه الاستاذ .

عاش عبد الحميد لخدمة الوطن الجزائري وبث مبادئ العدل والمساواة والاستقلال ، واصل ليله بنهاره غير عاجز ولا متوان فوافقه مع الخصوم معهوده وايامه الغر الحسان مشهودة فكما حي من سنن طويت وكما اباد من بدع ظهرت وانتشرت فابهر القليل وشي الغليل ، مات عبد الحميد ليتنفس الاستعمار واذنا به . وليهنا المرجفون وليستريح الكائدون ولكن لم يمت من كتب الكتيبة ونصب الراية وقال ابني العروبة ها اقم واعاد الاسلام (فاضر بوافوق الاعناق واضربوا منهم كل بنان) طبت يا عبد الحميد وطاب ثراك فليسجل التاريخ ايامك الخالدات ولتنظم لذكراك انك الحفلات تلو الحفلات فقد هشت مثالا اعلى وقذوة صالحة للمكرمات فلنتم عزرا في رير العين يا شهيد الوطن الجزائري يا فتيق اللغة العربية يارافع لواء الادب والاجتماع ولتنعم في جوار الله هادئ البال مطمئن خاطر فيذهب اعمالك سدى بل عملت عمل الغيث النافع في الارض العطشى الطيبة التربة الصالحة الموقع فقد ضمدت كلوم جرحى العقائد وشفيت مرضى اليقين واحييت موتى الشعور واذكيت ادمغة الشباب غيرة على اللسان العربى والوطن العربى وهما نحن - والحمد لله - في السنة السابعة من وفاتك وقد استيقظت الامة استيقاظا كاد يكون كليا ان لم استثن الشرذمة المنزلة او المرتزقة من ابناء وى . وى . ولو بعثت يا استاذ من جديد لرأيت ما يسرك لرأيت شبابا متوثبا للمعالي ولرأيت الاصلاح الدينى والاجتماعى والسياسى قد ارتبط بالرابطة الاسلامية واعصم بحبل الله رغم العراقيل التى تكتنفه ورغم الحواجز والفوارق فجزاكم الله خيرا يا عبد الحميد عن هذه الامة المسكينة التى كانت قبلكم منهوكة القوى مساوية

ملاحظات وتنبيهات

بقلم شيخ الشباب وشاب الشيوخ : أبو يعلى الزواوي

لاحظت مراراً كثيراً ما يستشهد الطلبة الصغار مثلي وبلقنون التلاميذ هذا الحديث : طلب العلم فريضة على كل مسلم بادراج لفظة «مسألة» ظانين انها من الحديث ؛ فكانهم ودوا ان تذكر المرأة المسلمة أو ان الحديث لم يتضمنها فالجواب :

ان الحديث مروي في الجامع الصغير بثلاث صيغ فصيغتان ضعيفتان ولا لزوم لبرادها والصيغة الثالثة لفظها : طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طالب العلم يستغفر له حتي الحيقان في البحر ؛ رواه ابن عبد البر في العلم عن انس بن مالك رضي الله عنه وقال الشارح العزيمي حديث حسن لغيره اه قلت ولا ينبغي ان يجهل ويظن أن الآيات الترمذانية والاخبار النبوية اذا اطلقت في مثل بابها الناس ويايها الذين آمنوا بأياها الكافرون وكذلك الحديث من «امن ، من صلى من تصدق من زكى من حج واعتمر ؛ ومن جاهد أو من استغفر ومن ومن ؛ وكفوله صلى الله عليه وسلم : كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ؛ وكذلك من زكى ومن سرق ومن كفر ومن خان يغن أنها غير شاملة للنساء ولعلم ان ذلك من قواعد لغتنا العربية ومصطلح قومنا العرب وما أحدثه طلبتنا المتفردون في خطبهم عند استفتاحها (وبس الاستفتاح بدون حدة) ايها السيدات وايها السادة فهو ساقط ريك ووالله لان يصب الآتك في أدني خير من أن اسمع هذه السماجة والركاكة النفاقية وهم لا يعتقدون ان النساء مقدمات رتبة ولا افضلية لهن على الرجال وانهم لا يدينون ذلك وان القواعد العربية اذ خاطب احد جمعا فيهم نساء فالذي يخاطبهم به امرا ونهيا ووعدا او وعيدا فهو شامل للرجال والنساء الا اذا لزم التخصص او الاستثناء للنساء والصبيان في قضايا نصت عليها شريعتنا فتقديم النساء والصبيان عندنا في مسائل معلومة من الرفق والتلطف في الشدائد وفي المعلم والمبلس مثل ان التعليل بالذهب والفضة والحريز ممنوع على الرجال دون النساء وقال صاحب المختصر الذي هو معتد في مذهب مالك وجاز للمرأة اللبوس مطلقا ؛ وهكذا الاسلام قدم المرأة فيما يليق بها ويناسبها من الدل ويؤخرها في الحرب والمبارزة والدفاع عنها والقتال أمامها وعنهما والموت دونها ؛ ثبت في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم لما سبي صفيه من خيبر وكانت ذات حسب ونسب لما ارادت ان تترك الطيلة عجزت لطافتها فثنى صلى الله عليه وسلم ركبته فوضعت قدمها عليها فركبت ؛ وهكذا التقديم والتأخير ترتب للرجال والنساء ؛ وليس في الاسلام العزيم شيء من النظافة والاحتشام ؛ فارجو من

كل مسلم يدين بالعربية ان يعمل بقواعدها وان يترك السماجة والركاكة والنفاق الافرنكي ؛ فله در حافظ ابراهيم في قوله : في اللغة العربية انها وسعت كتاب الله ولو كان حيا رحمه الله وصرت انا غنيا لملأت فاه ذهباً . — وكذلك الحديث المؤمن لله من كالبنيان المرصوص وان لفظة المرصوص ليست منه مخنطة من الآية : ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص ؛ وبالجملة انشدكم الله ايها الاخوان العرب المسلمون ان تتحروا كثيرا في الحديث وان عدم التحري فيه جسارة توقم صاحبها بتعمد الكذب عليه صلى الله عليه وسلم الوارد فيه الوعيد : من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار عيذا بالله ؛ هذا وسبب تحريره هذه الجملة الوجيزة ان التلاميذ الحاضرين في الاحتفال بالمجستك للخبرية التي برأسها الخيري صديقنا الشيخ الطيب العقي انشدوا هذا الحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم فهتفت مشيرا له بعدم وجود لفظة (ومسألة) وسلم ذلك وسارت عادة في نظرها ان كتاب العربية من الرسائل والمخططات وحتى عند القضاة والموقنين يضعون علامة الصليب في محل لزوم ادراج او اخراج الهامش ؛ وهذا جهل كبير فكان العربية ضاقت عن وضع الإشارة ولكن الطامة الكبرى ان صديقنا الشيخ السعفي ناسخ آخر مصحف طبعه صديقنا السيد قدور ردوسي وضع في الهامش في كل طرة مزينة محل الحزب وربع حزب وثمان حزب صورة صليب من صلبان الكنائس ولم ينتبه الى ذلك لكثرة جريانه واستعماله ، وكذلك ان ابواب سور المقبرة المسماة القطار عليها صورة الصليب مبنية ونهت الى ذلك ذات يوم فقام بعض السادة الاعيان معارضا لي لم اذكر هذا وأشير اليه ونحن في الجازة ؟ . ولم يعصدي احد واناسمعو فاسكتوا والمعنى خشية اثاره الفتنة لنا لم نرض الصليب واطعنا في الصليب وكل ذلك ليس ذا وقوع ولا ينبغي ان يلاحظ انما يلاحظ ان الصليب ليس من شارات ولا من شعائر الاسلام وان الصليب لاهله ونحن على ما قال الله لكم دينكم ولي دين ولكن اذا جرى هذا في الجزائر وعجبتنا منه كما ذكرنا فقد جرى في مصر ولدي كذاب بداية المجتهد مطبعة الحلبي من الشركة العربية في مصر وضعوا في الصحيفة الاولى التي هي ذات اليدين مفتتح الكتاب مثل العادة علامة الصليب ولدي ايضا فتاوي لخل العلماء وسيدهم في السنة والحديث ابن تيمية رحمه الله مطبوعة ايضا في مصر وفي المفتتح صورة عربة الخيل السوداء النصرانية وعليها الصلبان في الاركان الاربعة اختاروها للزمن مطابعهم وهذا جهل فادح فاضح والعياذ بالله ولا حول ولا قوة الا بالله ؛

واشنع بل وافظم ان جل رجال ونساء

نواب حزب الشعب الجزائري يحتجون

على هجرة اليهود الى فلسطين

(عن جريدة « الزهرة » الفراء)

اغلبية الشعب الساحقة وتعدبا عليها لا تبيحه قوانين الارض والسماء ، وكأنكم بهذا العمل تقولون لنا اننا لا نحب ان نسمع عن القضية الجزائرية الا اصوات الحكومة والحكوميين ومن يقر بهم مسائلنا عن مصدر هذه القوانين التي منعت مصالي و « ضباطه » علي حشد تعبيرهم ونواب حزبه من الاجتماع ؟

فاجابهم السيد الوالي العام بان جميع الاوامر التي جاءت في هذا الشأن انما جاءت من الوزارة وليس له فيها الا التبليغ ؛ ثم كسبه عن مسألة الجريدة التي لم تمكنهم الحكومة لحد الآن من رخصة الورق رغم الوعود الكثيرة .

فاجابهم بان القوانين التي صدرت في حق الجزائريين زمن الحرب لا يزال معمولا بها حتى الساعة ، واما ما رأيتموه من اعلانات تقيد ان زمن طلب الرخصة للجرائد قد انتهى بنهاية ٢٧ فيفري ١٩٤٧ انما ذلك خاص بقرنسنا .

ثم كلمه عن مسألة تسليح المدنيين التي هي مثار القلق والازعاج والتي لا مبرر لها ، فاجابهم بالنفي وانكر التسليح بالصيغة الشرعية مبينا انسه اذا كان ثمة التسليح فهو من محض مجهود الفرنسيين الخاص ؛ وهنا عارضه المتكلم بلسان النواب بان التسليح واقع من الحكومة مستدلا على ذلك بالكتابات التي فاه بها عامل عمالة قسنطينة عندما ساله الشيوخى الاوربي عن نفس المسألة فانه لم ينكر ذلك بل قال له اذا اردت ان تعرف لماذا ... فجننتى الى مكتبى الخاص وساعرفك ! ثم تخلص النائب الى الكلام عن مسألة اليهود الذين جعلوا الجزائر ميدانا للتمارين العسكرية التي يقامون بها الى الانضمام الى الصهيونية في القدس ليقبضوا اخواننا هناك واحتج باسمه وباسم اخوانه وباسم الامة الجزائرية واستنكر هذا التشيع الذي تتمتع به الصهيونية من طرف الادارة الجزائرية .

فاجابهم الوالي العام بانه لا يعلم شيئا عما ذكره وانه سوف يتخذ اجراءات حاسمة تمنع اليهود من السفر لهذه الغاية ، وهنا التفت اليي محدثي واتسم اجسامه عرفت معناه ثم قال : ان السيد الوالي العام قد قسم الجواب عن اسئلنا الى قسمين : اما قسم وهو الاعم فوجهه الوزارة الامر الذي ترك زميلي الدكتور محمد الامين يقول : اننا نحمد الله ان كنا في حزب لا تفصل مسائله الا الوزارة .

واما الثاني فقد قال بانه لا يعلم عنه شيئا ونحن نقول ككفى التسويق وبيع الوقت ، فالقضية الجزائرية تحتاج الى حل وحل سريع ولا يمكن ان يكون هذا الا بعد ان يفتح المجال لجميع الهيئات وتسمع جميع الافكار ، كما ان مسألة ترحيل اليهود الى القدس شيء يعرض الشمال افرقيين ولا يراحوون له ويحتجون ضده .

(توفيق)

المطبعة العربية - الجزائر
Directeur Gérant : Taïeb EL-OKBI
Imp. EL-ARABIA, 70, Rue Rovigo, ALGER

سؤال من مدينة وهران

حضرة الاستاذ الاكبر مفتي الاصلاح الشيخ ابي يعلى الزواوي بعهد القحبة اللاتفة بمقامكم العالمى .

ارفع واجه اليكم هذا السؤال الفقهي واجبا من فضلكم الاجابة على صفحات هذه الجريدة الفراء (الاصلاح) الذى طالما انتظرنا رجوعها الى العمل كما رجوا ان تكون الاجابة واضحة من نصوص وادلة ابي الضياء خليل بن اسحاق رحمه الله تعالى والاحاطة بالمسألة كسلبا

سيدى ما قولكم دام فضلكم فيمن دهن شعر رأسه بالدهن المسمى باللغة الافرنجية (البرينطين) ولا مفهوم له بل وكذلك الزيت ونحوهما ثم عمد الى الوضوء ومسح رأسه بالماء هل يصح منه الوضوء لكون مسح الرأس رخصة ام الرخصة لا بد لها من ان تكون بماء مطلق غير مضاف وهل النساء مثل الرجال في الحكم وهل الاعضاء كلها مثل الرأس في الحكم وهل سريان الدهن المتعلق باليدين في الماء المستعمل في الوضوء بعد مسح الرأس يكون مبطلا للوضوء والصلاة اولا بطلان كليا واذا بطلت الصلاة فما حكم الاعادة وهل يعتبر هذا الماء ماء مطلق شرعا فيصح التطهير به او مضافا لما يستعمل في العادات دون العبادات بيتونا فقه المسألة تفصيلا بارك الله لنا فيكم دعمم للفقهاء خادما وللامة مصدرنا وللمجاهد .

(محمد الشريف حضري الزواوي)

المُرشد الدينى بحى المدينى بمدينة وهران

أهداء الجريدة

هي خلة كرم وصلة وصل وتعارف بألفها ويعرفها كثير من افاضل الشرق ، وان كانت تجهل في بلادنا ولا تكاد تعرف ...

ولكن الاخ المجاهد والمصلح الكريم العامل وكيلنا وناثنا العام في بلدتنا « سيدى عقبة » وتراب الجنوب الجزائري ، رأى ان يعمل هذه الطريقة في بلادنا ويسبق الى هذه الفضيلة قبل كل احد من ابنائنا فنكرم من حر ماله بارسال الجريدة هدية عن سنة كاملة لكل من تلازمة شمال افريقيا في باريس وتلازمة جامع سيدى عقبة الفاتح في مدينة الخير والبركة : القبروان بالقطر الشقيق التونسي ، فعملنا بامر مقررين له هذه الغيرة وشاكرين .

الى باعة الجريدة

نعلن حضرات باعة الجريدة والراغبين في ترويجها بأننا نرسلها لكل من اشتهر بالامانة ممن يطلبها ، أما عمولة الباعة فمشترون في المائة وأما مصاريف البريد وما تبقي من الفواضل لديهم ، فعلى حسابنا نحن دونهم وارسال الثمن من قبلهم ، والحساب في آخر كل شهر ؛ والله في عون العبد ما دام العبد في عون اخيه .

ما للجزائر ؟...

(من قصيد للشاعر الفحل محمد العيد حم علي)
ما للجزائر فينا لم ترع الا الرعايا
تمهوا الكرام وتحنو على اللثام اتصاعا
ما للاناسي فيها يأبون الالحداعا
ان صادقا فاداعا او احبوا فانتفاعا
هل في الجزائر حر يأتي الجليل انتزاعا